

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Почепа**

**Аннотация
к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Адаптированная рабочая по чтению для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. на основе

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МАОУ «СОШ №1», приказ №271 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает усвоение ими социального и культурного опыта. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей русского языка и литературы и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №1» Побудилиной Т. Ю.

Дата: 28.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей учителей русского языка
и литературы
протокол от 27.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Побудилина Т. Ю.
30.08.2024

Адаптированная рабочая программа по чтению

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

(для 7 класса)

Выписка верна 30.08.2024
Директор Г. В. Чебанова

Почеп, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных

произведений;

- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;

- формирование нравственно-эстетических и гражданско-патриотических норм поведения обучающихся на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);

- совершенствование техники чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания);

- закрепление умения выделять главную мысль произведения, называть главных действующих лиц, описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя;

- формирование умения выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте;

- закрепление умения подробно и кратко пересказывать прочитанное;

- закрепление умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после;

- закрепление навыка заучивания наизусть;

- развитие эмоциональной сферы, эстетических чувств (в произведениях обучающиеся должны научиться видеть красивое и безобразное, борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, уметь различать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагов и т. п.);

- развитие мыслительной деятельности, устранение затруднений в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении;

- развитие и коррекция памяти и логического мышления;

- выработка жизненно необходимых речевых навыков.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

На уроках чтения в старших классах учитель пользуется, как правило, классической классификацией методов обучения:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
- наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особенно в 7–9 классах, возможно использование методов другой классификации:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь её решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	15	2 (тест)	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	44	7 (тест)	3
3	Из произведений русской литературы XX века	69	7 (тест)	4
	Итого:	136	16	8

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;

- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 7 класс 80–100 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с

незначительной помощью учителя;

- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло;
- допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- допускает 3–4 ошибки в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценивания пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1–2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии оценивания чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

№ п/п	Тема урока	Всего уроков	Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Устное народное творчество – 16 часов						
1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение»	1				school- collection.edu.ru
2	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»	1				www.school- collection.edu.ru
3	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания	1				www.school- collection.edu.ru
4	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд	1				www.school- collection.edu.ru
5	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть	1				www.school- collection.edu.ru
6	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть	1				www.school- collection.edu.ru
7	Сказка «Журавль и цапля»	1				www.school- collection.edu.ru
8	«Умный мужик» (русская народная сказка)	1				www.school- collection.edu.ru
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1				www.school- collection.edu.ru
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1				www.school- collection.edu.ru
11	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»	1				
12	Народная песня «По улице мостовой»	1				school- collection.edu.ru
13	Пословицы. Объяснение содержания пословиц	1				www.school- collection.edu.ru
14	Загадки. Объяснение	1				www.school- collection.edu.ru

	содержания загадок					
15	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»	1	1			www.school-collection.edu.ru
16	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина	1		1		
Из произведений русской литературы XIX века – 47 часов						
17	Обзорный урок. Русские поэты XIXв.	1				www.school-collection.edu.ru
18	А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина	1				www.school-collection.edu.ru
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1	1				www.school-collection.edu.ru
20	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2	1				www.school-collection.edu.ru
21	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3	1				www.school-collection.edu.ru
22	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4	1				www.school-collection.edu.ru
23	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его	1				www.school-collection.edu.ru

	славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»					
24	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина». Тестовые задания	1		1		www.school-collection.edu.ru
25	А.С.Пушкин Стихотворение «Зимний вечер»	1				www.school-collection.edu.ru
26	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	1				www.school-collection.edu.ru
27	Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где-то»	1		1		
28	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова	1				www.school-collection.edu.ru
29	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1				www.school-collection.edu.ru
30	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»	1				www.school-collection.edu.ru
31	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
32	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым	1				www.school-collection.edu.ru
33	И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова	1				www.school-collection.edu.ru
34	И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня)	1				www.school-collection.edu.ru
35	И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня)	1				www.school-collection.edu.ru
36	И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня)	1				www.school-collection.edu.ru
37	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
38	Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова	1				www.school-collection.edu.ru

39	Н.А.Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»	1				www.school-collection.edu.ru
40	Н.А.Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1				www.school-collection.edu.ru
41	Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
42	Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка»	1		1		
43	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1				www.school-collection.edu.ru
44	Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого	1				www.school-collection.edu.ru
45	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1	1				www.school-collection.edu.ru
46	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2	1				www.school-collection.edu.ru
47	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3	1				www.school-collection.edu.ru
48	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4	1				www.school-collection.edu.ru
49	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» гл.5	1				www.school-collection.edu.ru
50	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.	1				www.school-collection.edu.ru
51	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
52	А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова	1				www.school-collection.edu.ru
53	А.П.Чехов «Хамелеон»	1				www.school-collection.edu.ru
54	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова.	1	1			www.school-collection.edu.ru

	Тестовые задания					
55	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	1		1		www.school-collection.edu.ru
56	В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко	1				www.school-collection.edu.ru
57	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	1				
58	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	1				www.school-collection.edu.ru
59	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	1				www.school-collection.edu.ru
60	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	1				www.school-collection.edu.ru
61	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	1				www.school-collection.edu.ru
62	Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания	1	1			
63	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	1				
Из произведений русской литературы XX века - 73 часа						
64	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	1				www.school-collection.edu.ru
65	А.М.Горький. Биография А.М.Горького	1				www.school-collection.edu.ru
66	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	1				www.school-collection.edu.ru
67	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	1				www.school-collection.edu.ru
68	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	1				www.school-collection.edu.ru
69	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	1				www.school-collection.edu.ru
70	Изложение по повести М. Горького «Детство»	1				www.school-collection.edu.ru
71	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	1				www.school-collection.edu.ru

72	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	1				www.school-collection.edu.ru
73	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького	1				www.school-collection.edu.ru
74	Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания	1	1			
75	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»	1		1		school-collection.edu.ru
76	М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского	1				www.school-collection.edu.ru
77	М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство»	1				www.school-collection.edu.ru
78	М.В.Исаковский. «Ветер». «Весна»	1				www.school-collection.edu.ru
79	К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского	1				school-collection.edu.ru
80	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1	1				www.school-collection.edu.ru
81	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1				www.school-collection.edu.ru
82	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2	1				www.school-collection.edu.ru
83	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт»	1				www.school-collection.edu.ru
84	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
85	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое	1		1		www.school-collection.edu.ru

	письмо»					
86	М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко	1				www.school-collection.edu.ru
87	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1	1				www.school-collection.edu.ru
88	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»	1				www.school-collection.edu.ru
89	М.М.Зощенко. «Великие путешественники» ч.2	1				
90	М.М.Зощенко. «Великие путешественники»	1				school-collection.edu.ru
91	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко. Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
92	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова	1				www.school-collection.edu.ru
93	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1				www.school-collection.edu.ru
94	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1	1				school-collection.edu.ru
95	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2	1				www.school-collection.edu.ru
96	«Сын артиллериста» К.М.Симонов ч.2					www.school-collection.edu.ru
97	В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева	1				www.school-collection.edu.ru
98	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1	1				www.school-collection.edu.ru
99	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2	1				www.school-collection.edu.ru
100	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг»	1				www.school-collection.edu.ru
101	Биография Н.И.Рыленкова	1				www.school-collection.edu.ru
102	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья»	1				www.school-collection.edu.ru

10 3	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вещуньи- кукушки»	1				www.school- collection.edu.ru
10 4	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1				
10 5	Итоговый урок по творчеству Н.И.Рыленкова	1				school- collection.edu.ru
10 6	Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр»	1		1		www.school- collection.edu.ru
10 7	Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Коваля	1				www.school- collection.edu.ru
10 8	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1	1				www.school- collection.edu.ru
10 9	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2	1				school- collection.edu.ru
11 0	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1				www.school- collection.edu.ru
11 1	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1	1				www.school- collection.edu.ru
11 2	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2	1				www.school- collection.edu.ru
11 3	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.3	1				www.school- collection.edu.ru
11 4	Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.4	1				www.school- collection.edu.ru
11 5	Итоговый урок по произведениям Ю.И.Коваля.	1	1			www.school- collection.edu.ru

	Тестовые задания					
11 6	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева	1				www.school-collection.edu.ru
11 7	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1	1				www.school-collection.edu.ru
11 8	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2	1				www.school-collection.edu.ru
11 9	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3	1				
12 0	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1				school-collection.edu.ru
12 1	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1				www.school-collection.edu.ru
12 2	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
12 3	Р.П.Погодин. Биография Р. П. Погодина	1				www.school-collection.edu.ru
12 4	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 1	1				school-collection.edu.ru
12 5	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 2	1				www.school-collection.edu.ru
12 6	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 3	1				www.school-collection.edu.ru
12 7	Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания	1	1			www.school-collection.edu.ru
12 8	А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина	1				www.school-collection.edu.ru
12 9	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1				www.school-collection.edu.ru
13	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое	1				www.school-collection.edu.ru

0	февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)					
13 1	Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина «Двадцать девятое февраля»	1				www.school- collection.edu.ru
13 2	Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»	1		1		www.school- collection.edu.ru
13 3	К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина	1				www.school- collection.edu.ru
13 4	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1				
13 5	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1				school- collection.edu.ru
13 6	Заключительный урок. Тестовые задания	1	1			www.school- collection.edu.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – А.К. Аксенова. Москва: «Просвещение» 2005

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор – М.И. Шишкова. Москва: «Просвещение» 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru>

resh.edu.ru

edu.ru