

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Чтение. (Литературное чтение)» для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Адаптированная рабочая по литературе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. на основе

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МАОУ «СОШ №1», приказ №271 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету литература.

Рабочая программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает усвоение ими социального и культурного опыта. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей русского языка и литературы и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №1» Побудилиной Т. Ю.

Дата: 28.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей русского языка и литературы
протокол от 27.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Побудилина Т. Ю.
30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа по чтению (Литературному
чтению)**

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

(для 6 класса)

Выписка верна 30.08.2024

Директор Г. В. Чебанова

Почеп, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;

- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;

- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;

- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;

- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;

- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3.	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4.	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1

5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
Итого:		128	13	8

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

– правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);

– чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;

– самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;

– словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);

– составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;

– определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;

– деление текста на части по предложенному плану;

– полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;

– коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);

– заучивание наизусть 6—8 стихотворений;

– выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;

– определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;

– определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;

– понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 6 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки;
- читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1				
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1				
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a

10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1				
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1				
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1				
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/252ea0
14	Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома».	1				
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/253350
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/252b4e
17	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/2534cc
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	Лебедевой» часть 1					a25362a
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1				
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1				
21	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a253a30
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a253bac
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254002
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка- путешественница» (в сокращении) часть 1	1	1			
25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка- путешественница» (в сокращении) часть 2	1				
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка- путешественница» (в сокращении) часть 3	1				
27	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1				
28	Осень	1				

	(Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»					
29	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1				
30	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1				
31	Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович».	1				
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1				
35	Русская народная сказка в пересказе А.	1				

	Толстого «Кот и лиса» часть 2					
36	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1				
37	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ad4
38	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1				
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1				
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1				
41	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254d36
42	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a254ebc
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1		1		
44	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25674e
45	Внеклассное чтение. Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256898

46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2569ce
47	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1				
48	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256afa
49	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256c26
50	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a256d5c
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257130
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257464
53	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2575f4
54	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25772a
55	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2578ba
56	С. Чёрный.	1				

	Сказка «Серебряная ёлка» глава 1					
57	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1				
58	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2553d0
59	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2554fc
60	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1				
61	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25568c
62	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1	1			
63	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2558ee
64	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a255b5a
65	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a255ce0
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a255e16
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

						a25632a
68	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1				
69	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1				
70	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2565a0
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25e5de
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25e778
73	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ea52
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ebce
75	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1				
76	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1				
77	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25eda4

78	Внеклассное чтение. Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ef0c
79	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25f402
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25f57e
81	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25f6e6
82	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25fb78
83	Нанайская народная сказка «Айога»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25fce0
84	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25ffb0
85	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25fe52
86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1				

87	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1				
89	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1				
91	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1				
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1				

98	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1				
99	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1				
100	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a260e88
101	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257a04
102	Н. Гарин- Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1				
103	Н. Гарин- Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a257b30
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25803a
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2583d2
106	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25829c
107	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1				

108	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258580
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Г. Скребницкий Рассказ «Старый блиндаж».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2586b6
110	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a2587e2
111	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1				
112	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258918
113	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258bde
114	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258d28
115	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a258fe4

	Поповка»					
116	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a25939a
117	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a259246
118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a259110
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a2595ca
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a2598a4
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1				
122	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a25976e
123	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1				
124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a2599d0
125	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1				
126	В. Орлов.	1				Библиотека ЦОК

	Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»					https://m.edsoo.ru/f/a259afc
127	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a259c1e
128	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1				
129	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25a114
130	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25abe6
131	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25a27c
132	К. Сладков «Непослушные мальши»	1				
133	К. Сладков Сказка «Непослушные мальши» (отрывок)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/a25b1b8
135	Обобщение по разделу «Круглый	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	год. Лето»					a25ad6c
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a25aede
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136				

Литература

1.3.Ф. Малышева. «Чтение 6 класс.» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2023

