

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Почепа**

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Мир истории» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Адаптированная рабочая по истории для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлены в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. на основе

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МАОУ «СОШ №1», приказ №271 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает усвоение ими социального и культурного опыта. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей истории и обществознания и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №1» Побудиной Т. Ю.

Дата: 28.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей истории и обществознания
протокол от 27.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Побудилина Т. Ю.
30.08.2024

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Мир истории»

(для 6 класса)

Выписка верна 30.08.2024
Директор Г. В. Чебанова

Почеп, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

– формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

– формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;

– формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;

- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «Мир истории»;
- развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

При изучении учебного предмета «Мир истории» реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, причем не только по истории, но и иным предметам.

Программа учебного предмета «Мир истории» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование следующих методов:

– *объяснительно-иллюстративные* - методы, где знания предлагаются в готовом виде. Учитель организует продуктивное восприятие этих знаний. Обучающиеся осуществляют восприятие, осмысливают знания и фиксируют их в памяти через наглядное восприятие информации;

– *репродуктивные* - методы, которые отличает сознательное усвоение понимания, запоминания, воспроизведение знаний обучающимися;

– *проблемные* - методы, при которых развивается самостоятельность и активность мышления обучающихся;

– *исследовательские* - методы, при которых учитель приближает обучающихся к самостоятельному поиску способов решения проблем, творческое применение знаний и самостоятельное оперирование в нестандартных условиях;

– *частично-поисковые* - методы, при которых учитель ставит проблему перед обучающимися и сам показывает путь ее решения, вскрывая противоречия.

Содержание учебного предмета «Мир истории» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Представление о себе и окружающем мире	15	2
2.	Представление о времени в истории	6	
3.	Начальные представления об истории	6	
4	История Древнего мира	9	1
5	История вещей и дел человека		1
5.1.	История освоения человеком огня, энергии	4	
5.2.	История использования человеком воды	4	1
5.3.	История жилища человека	1	
5.4	История появления мебели	1	
5.5	История питания человека	3	
5.6	История появления посуды	2	
5.7	История появления одежды и обуви	4	
5.8	История человеческого общества	13	2
	Итого	68	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

– формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;

– привитие уважения к своему и другим народам России;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

– использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

– знать исторические события на уровне их понимания;

– использовать часть понятий в активной речи.

– уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);

– уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;

– использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;

– усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

– адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

– понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;

– владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;

– владеть элементами оценки и самооценки.

– знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;

– участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.

- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– умеет воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;

– самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;

– допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);

– преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– частично понимает материал;

– излагает материал недостаточно полно и последовательно;

– допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);

– затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;

– нуждается в постоянной помощи учителя;

– смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет

– действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ч.	Тема предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Представление о себе и окружающем мире - 15 часов					
1.	Введение в мир истории	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
2.	История имени	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
3.	Отчество в имени человека	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
4.	Происхождение фамилий	1 ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
5.	Семья: близкие и дальние родственники	1 ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
6.	Понятие о биографии	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
7.	Поколение, предки, потомки, родословная	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
8.	Дом, в котором ты живешь	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
9.	Названия городов и улиц	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/

10.	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав	1ч.		1	Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
11.	Москва-столица России	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
12.	Государственные символы Росси	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
13.	Другие страны мира	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
14.	Планета, на которой мы живем	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
15.	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и окружающем мире»	1ч.		1	Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
Представление о времени в истории - 6 часов					
16.	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
17.	Календарь происхождение, виды	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
18.	Представление об историческом времени	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
19.	Историческое время «Лента времени»	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
20.	Основные события XX века (обзорно, с примерами).	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
21.	Обобщающий урок по разделу «Представление о времени в истории»	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/

Начальные представления об истории - 6 часов					
22.	История-наука о прошлом	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
23.	Науки, помогающие добывать исторические сведения	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
24.	Работа археологов	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
25.	Источники исторических знаний: вещественные, устные, письменные	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
26.	Историческая карта	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
27.	Обобщающий урок по разделу «Начальные представления об истории»	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
История Древнего мира – 9 часов					
28.	Версии о появлении человека на Земле	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
29.	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
30.	Каменный век. Человек умелый	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
31.	Человек разумный	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
32.	Изменения климата земли, наступление ледников	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
33.	Смена образа жизни древних людей из-за климатических	1ч.			Региональная коллекция ЦОР.

	условий: борьба за выживание				http://school-collection.edu.ru/
34.	Развитие земледелия, скотоводства	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
35.	Первые города	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
36.	Обобщающий урок по разделу «История Древнего мира»	1ч.		1	Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
История освоения человеком огня, энергии - 4 часа					
37.	История освоения человеком огня	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
38.	Использование огня в производстве. Изготовление посуды	1ч.		1	Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
39.	Использование огня в производстве орудий труда, выплавка металлов	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
40.	Огонь и энергия	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
История использования человеком воды - 4 часа					
41.	Вода, её назначение в жизни человека	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
42.	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
43.	Вода и земледелие	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
44.	Использование человеком воды для получения энергии	1ч.		1	Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
История жилища человека-					

	1 час				
45.	Первые жилища человека	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
	История появления мебели- 1 час				
46.	История появления первой мебели	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
	История питания человека - 3 часа				
47.	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
48.	Приручение человеком животных	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
49.	История хлеба и хлебопечение	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
	История появления посуды - 2 часа				
50.	Глиняная посуда	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
51.	Деревянная посуда	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
	История появления одежды и обуви - 4 часа				
52.	Виды одежды древнего человека	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
53.	Образцы народной одежды	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
54.	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/

55.	Обобщающий урок по разделу «История вещей и дел человека	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
	История человеческого общества – 13 часов				
56.	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
57.	Причины зарождения религиозных верований. Язычество	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
58.	Истоки возникновения мировых религий	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
59.	Искусство как особая сфера человеческой деятельности	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
60.	История возникновения письма	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
61.	Латинский и славянский алфавит	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
62.	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
63.	Войны. Причины возникновения войн	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
64.	Исторические уроки войн	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
65.	Условия для возникновения государства	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
66.	История денег, торговли	1ч.			Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/

67.	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»	1ч.		1	Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
68.	Заключительный урок	1ч.		1	Региональная коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		7	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Мир истории: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих АООП/ И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина – 7е изд. – М.: Просвещение,
2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>