

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Почеп

Аннотация

к адаптированной рабочей программе

**учебного предмета «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

Адаптированная рабочая по истории для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. на основе

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МАОУ «СОШ №1», приказ № 271 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает усвоение ими социального и культурного опыта. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей химии, биологии, географии и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №1» Побудилиной Т. Ю.

Дата: 28.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей общественных дисциплин
протокол от 29.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Побудилина Т. Ю.
30.08.2024

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

(для 7 класса)

Составители:

учителя ШМО общественных дисциплин

Выписка верна 30.09.2024
Директор Г. В. Чебанова

2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;
- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа «История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развитие критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение в историю	6	-

2.	История нашей страны древнейшего периода	8	1
3.	Русь в IX – I половине XII века	10	1
4.	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века	14	2
5.	Начало объединения русских земель XIV - XV века	13	2
6.	Россия в XVI - XVII веках	17	1
	Всего	68	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- формирование представления о государственно-политическом устройстве России;
- формирование ответственного и добросовестного отношения к труду, уважение людей-труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- различать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать по дате последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события с помощью учителя;
- понимать смысловое значение основных исторических терминов и понятий.

Достаточный уровень:

- определять хронологические рамки ключевых процессов;
- знать основные исторические даты истории отечества;

- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать некоторые имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- уметь составлять краткую характеристику исторических личностей;
- понимать «легенду» исторической карты;
- уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- объяснять основные термины;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;

- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

Поурочное тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Раздел I Введение в историю							
1	Что такое история	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
3	Наша Родина - Россия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
4	История края - часть истории России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
5	Как изучается родословная людей. Моя родословная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
6.	Счет лет в истории "Лента времени"	1.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
История нашей страны древнейшего периода - 8 часов							
7	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
8	Родоплеменные отношения восточных славян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
9	Славянская семья и славянский поселок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
10	Основные занятия восточных славян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		

					393a		
11	Обычаи и верования восточных славян	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
12	Взаимоотношения с соседними народами и государствами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
13	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
14	Обобщающий урок по разделу «Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
Русь в IX -I половине XII века -10 часов							
15	Образование государства восточных славян - Древней Руси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
16	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Игорь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
17	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княгиня Ольга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
18	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Святослав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
19	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
20	Политика Ярослава Мудрого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
21	Политика Владимира Мономаха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
22	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		

					393a		
23	Древнерусская культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
24	Обобщающий урок по разделу «Русь в IX -I половине XII века»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века) – 14 часов							
25	Причины распада единого государства Древняя Русь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
26	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально- политического и культурного развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
27	Киевское княжество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
28	Владимиро-Суздальское княжество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
29	Господин Великий Новгород	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
30	Культура Руси в XII-XIII веках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
31	Культура Руси в XII-XIII веках	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
32	Сражение на Калке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
33	Нашествие монголов на Русь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
34	Русь и Золотая Орда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		

35	Невская битва	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
36	Ледовое побоище	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
37	Князь Александр Ярославич	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
38	Обобщающий урок по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
Начало объединения русских земель (XIV - XV века) – 13 часов							
39	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
40	Московский князь Иван Калита и его политика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
41	Князь Дмитрий Донской	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
42	Сергий Радонежский	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
43	Куликовская битва	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
44	Значение Куликовской битвы	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
45	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
46	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
47	Образование единого Русского государства и	1			Библиотека ЦОК		

	его значение. Становление самодержавия				https://m.edsoo.ru/7f41393a		
48	Система государственного управления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
49	Культура Руси в XIV - XV веках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
50	Культура и быт Руси в XIV - XV веках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
51	Обобщающий урок по разделу «Начало объединения русских земель XIV - XV века»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
Россия в XVI - XVII веках - 17 часов							
52	Расширение государства Российского при Василии III	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
53	Русская православная церковь в Российском государстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
54	Первый русский царь Иван IV Грозный	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
55	Опричнина: причины, сущность, последствия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
56	Присоединение Поволжья, покорение Сибири	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
57	Быт простых и знатных людей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
59	Царствование Бориса Годунова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		

					393a		
60	Смутное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
61	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
62	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
63	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
64	Церковный раскол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
65	Русские первопроходцы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
66	Культура и быт России в XVII веке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
67	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVI - XVII веках» Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		
68	Заключительный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a		

