

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Аннотация к программе по внеурочной деятельности
«Школа дорожной безопасности» (10-11 классы)**

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности. В этих условиях актуальность создания программы внеурочной деятельности «Азбука пешеходный наук» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий. Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Срок реализации программы: 2 года

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по воспитательной работе.
Дата: 29.08.2023г.

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

«рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей Шевкунова Т.К. Протокол №1 «28»08. 2023г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы Панфилова Н.Г. «29» 08. 2023г.
---	--

Рабочая
программа
внеурочной деятельности
социального направления
«Школа дорожной безопасности»

для учащихся 10 и 11 классов

Составитель рабочей программы:

Панфилова Наталья Геннадьевна
заместитель директора школы по
воспитательной работе

2023-2024 учебный год

Выписка верна 30.09.2023г.
Директор Чебанова Г.В

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(основное общее образование)
(направление: социальное)
срок реализации рабочей программы – 1 год

Программа составлена на основе авторской программы «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», автор (Котельникова О.В.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» при получении общего среднего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;

- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и сов местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» состоит из двух основных разделов: «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Я-пешеход».

Тематический план

Направления обучения	10 класс Количество часов	
	Обеспечение безопасности дорожного движения. Я-пешеход.	теория
8		2
Общее по классу	10	

Тематический план

Направления обучения	11 класс Количество часов	
	Обеспечение безопасности дорожного движения. Я-пешеход.	теория
8		2
Общее по классу	10	

- Срок реализации программы – 1 год
- Направление программы: социальное.
- Программа рассчитана на детей 15-16 лет.
- Категория участников: обучающиеся 10 классов.

Программа включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с

использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ПДД 10 -11 класс

(см.ниже)

Тематический план (10 класс)

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Культура дорожного движения. Необходимость наличия фликера у пешехода (<i>Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России</i>).	0,5	0,5
2.	• Причины дорожно-транспортных происшествий. Мой безопасный маршрут в школу и домой. (<i>Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей</i>).	1	-
3	• Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (<i>Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями</i>).	1	-
4	• Источник повышенной опасности. (<i>Ответственность юных водителей за нарушения ПДД</i>)	0,5	0,5
5	• Особая категория участников дорожного движения. (<i>Пожилые люди и дети на дорогах</i>)	1	-
6	• Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (<i>Мужская профессия. Романтика и будни</i>).	1	-
7	• Опасные ситуации на дорогах. (<i>Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.</i>)	1	-
8.	• Подготовка водительских кадров. Вождение автомобилей, скутеров. мотоциклов, велосипедов . Изучение ПДД.(<i>условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.</i>)	1	-
9	Участие в профилактических рейдах и акциях, совместно с ГИБДД	-	1
10	Итоговое тестирование. Инструктаж на летние каникулы.	1	-
	Всего 10 часов	8	2

тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	<p>ПДД. Мой безопасный маршрут в школу и домой. Зачем нужен фликер?</p> <p><i>(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).</i></p>	0,5	0,5
2.	<p>Ответственность за нарушения ПДД.</p> <p><i>(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).</i></p>	1	-
3	<p>• Город твоими глазами.</p> <p><i>(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).</i></p>	0,5	0,5
4	<p>• Агрессия на дорогах.</p> <p><i>(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения,).</i></p>	1	-
5	<p>• Современный водитель и пешеход.</p> <p><i>(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).</i></p>	1	-
6	<p>Правила дорожного движения. Я – водитель велосипеда, скутера, мотоцикла, мопеда.</p>	1	-
7	<p>• Опасные ситуации на дорогах. <i>(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)</i></p>	0,5	0,5
8.	<p>Участие в профилактических рейдах и акциях, совместно с ГИБДД</p>	0,5	0,5

9	<ul style="list-style-type: none"> Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. <p><i>(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).</i></p>	1	-
10	Итоговое тестирование. Инструктаж на летние каникулы.		
	Всего 10 часов	8	2