

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Аннотация к программе по внеурочной деятельности  
«Школа дорожной безопасности» (5-9 классы)**

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности. В этих условиях актуальность создания программы внеурочной деятельности «Азбука пешеходный наук» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий. Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по воспитательной работе.  
Дата: 29.08.2023г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

<b>«рассмотрено»</b> Руководитель ШМО классных руководителей _Конохова Ю.А. Протокол №1 «28»08. 2023г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора школы Панфилова Н.Г. «29» 08. 2023г.
---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
социального направления  
«Школа дорожной безопасности»**

для учащихся 5 - 9 классов

**Составитель рабочей программы:**

**Панфилова Наталья Геннадьевна**  
заместитель директора школы по  
воспитательной работе

2023-2024 учебный год

Выписка верна 30.09.2023г.

Директор Чебанова Г.В.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

(основное общее образование)

(направление: социальное)

срок реализации рабочей программы – 5 лет

Программа составлена на основе авторской программы «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», автор (Котельникова О.В.)

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» при получении основного общего образования обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе

«Школа дорожной безопасности»;

- способность к самооценке.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и сов местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
  - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
  - ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - формулировать свои затруднения;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - осуществлять взаимный контроль;
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» состоит из двух основных разделов: «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Я-пешеход».

### Тематический план

Направления обучения	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
<b>Обеспечение безопасности дорожного движения. Я-пешеход.</b>	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика
	9	1	8	2	8	2	8	2	9	1
<b>Общее по классу</b>	10		10		10		10		10	

- Срок реализации программы – 5 лет.
- Направление программы: социальное.
- Программа рассчитана на детей 11-15 лет.
- Категория участников: обучающиеся 5-9 классов.

Программа включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с

использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ПДД 5-9 класс**

**(см.ниже)**

### Тематический план (5 класс)

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Транспорт. Мой безопасный маршрут в школу и домой. ( Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
2.	• Знаем ли мы Правила дорожного движения. Почему нужно носить фликер. ( Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).	<b>1</b>	-
3	4. Тормозной и остановочный путь . ( Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).	<b>1</b>	-
4	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Светофор. Какие правила движения нужно знать.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
5	• ПДД о езде на велосипеде, мопеде, скутере. Опасности для ребенка и ответственность.	<b>1</b>	-
6	• Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. ( Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).	<b>1</b>	-
7	• Предупредительные сигналы водителя. ( оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).	<b>1</b>	-
8.	Культура поведения и т/б на общественных остановках, в общественном транспорте, в школьном автобусе, в личном транспорте.	<b>1</b>	-
9	Где можно играть и где нельзя. (недопустимость игр на проезжей части дороги, на железнодорожных путях, вблизи этих пунктов, опасные игры «Зацеперы» и др.)	<b>1</b>	-
10	Итоговое тестирование. Инструктаж на летние каникулы.	<b>1</b>	-
	Всего 10 часов	<b>9</b>	<b>1</b>



### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Дорожные опасности нашего города. Мой безопасный маршрут в школу и домой. ( Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности нашего города. Какие дорожные знаки я встречаю по пути в школу).	0,5	0,5
2.	• Культура дорожного движения . <b>Я ношу фликер. Его значение.</b> ( Взаимная вежливость участников дорожного движения ).	1	-
3	• Дорожно-транспортный травматизм. ( Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД	1	-
4	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	-
5	Подготовка к общешкольному мероприятию по безопасности дорожного движения.	1	-
6	Общешкольное мероприятие по безопасности дорожного движения «Это должен знать каждый»	-	1
7	• Транспорт и дети во дворе. ( Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).	1	-
8.	• Основной принцип безопасности пешехода. ( Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).	1	-
9	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	-
10	Итоговая игра- викторина. Инструктаж на летние каникулы.	0,5	0,5
	Всего 10 часов	8	2

## Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История создания средств организации дорожного движения. <b>Мой безопасный маршрут в школу и домой.</b></li> </ul> ( Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. <b>Необходимость фликера у пешехода.</b></li> </ul> ( Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).	<b>1</b>	-
3	Знаки на дороге. Повторение основных групп знаков ПДД	<b>1</b>	-
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типичные «ловушки».</li> </ul> ( Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).	<b>1</b>	-
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский дорожно-транспортный травматизм.</li> </ul> ( Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)	<b>1</b>	-
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура дорожного движения.</li> </ul> ( ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).	<b>1</b>	-
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественный транспорт.</li> </ul> (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	<b>1</b>	-
8.	Я-водитель велосипеда. ПДД, ответственность, риски. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	<b>1</b>	-
9	Проведение викторин с учащимися начальных классов на знание ПДД	-	<b>1</b>
10	Проведение взаимозачетов. Инструктаж на летние каникулы.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Всего 10 часов	<b>8</b>	<b>2</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Остановочный путь автомобиля. Мой безопасный маршрут в школу и домой. ( Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
2.	• Россия - автомобильная держава. ( Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).	<b>1</b>	-
3	Изготовление памяток о необходимости фликеров у пешеходов и распространение их среди учащихся школы.	-	<b>1</b>
4	• ДТП и их последствия. ( Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).	<b>1</b>	-
5	• Веломототранспорт. ( Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).	<b>1</b>	-
6	Виды перекрестков. Правила перехода перекрестка.	<b>1</b>	-
7	Перевозка детей на автобусе. Правила поведения и тб детей при перевозках.	<b>1</b>	-
8.	• Организация дорожного движения. ( Светофор - значит «несущий свет».Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города) ( знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. ) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения	<b>1</b>	-
9	• Я и дисциплина. ( Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении..	<b>1</b>	-
10	Проведение взаимозачетов. Инструктаж на летние каникулы.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Всего 10 часов	<b>8</b>	<b>2</b>

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автомобильный транспорт.</li> <li><b>Мой безопасный маршрут в школу и домой.</b></li> </ul> ( Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге. Необходимость наличия фликера у пешехода. ( Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией, опасность пользования телефоном и наушниками во время пути).	<b>1</b>	-
3	Вандализм на дорогах и транспорте. ( Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).	<b>1</b>	-
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасность на переходе, оборудованном светофором.</li> </ul> ( меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).	<b>1</b>	-
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.</li> </ul> ( неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)	<b>1</b>	-
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.</li> </ul> ( Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).	<b>1</b>	-
7	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	<b>1</b>	-
8.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	<b>1</b>	-
9	Правила перевозки детей в автомобилях, на мото-вело транспорте. Ответственность за управление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	<b>1</b>	-
10	Итоговое тестирование. Инструктаж на летние каникулы.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Всего 10 часов	<b>9</b>	<b>1</b>



